

**KONTRIBUSI PROFESIONALITAS GURU, BUDAYA SEKOLAH,  
DAN SENIORITAS TERHADAP PRESTASI SEKOLAH  
DI SD NEGERI SE-EKSKAWEDANAN UNGARAN  
KABUPATEN SEMARANG**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh :**

**Noor Komariyanta**

**N I M : Q.100.090.082**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Noor Komariyanta
NIM	: Q. 100.090.082
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Kontribusi Profesionalitas Guru, Budaya Sekolah, dan Senioritas Terhadap Prestasi Sekolah (di SD Negeri Ekskawedanan Ungaran Kabupaten Semarang)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh* Surakarta,

Pembimbing

  
Dr. Bambang Sumardjoko

**TESIS BERJUDUL**  
**KONTRIBUSI PROFESIONALITAS GURU, BUDAYA SEKOLAH,**  
**DAN SENIORITAS TERHADAP PRESTASI SEKOLAH**  
**DI SD NEGERI SE-EKSKAWEDANAN UNGARAN**  
**KABUPATEN SEMARANG**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**NOOR KOMARIYANTA**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 19 Desember 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

  
Prof. Dr. Sutarna

  
Dr. Suyatmini, N. S.

Surakarta, 25 Februari 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

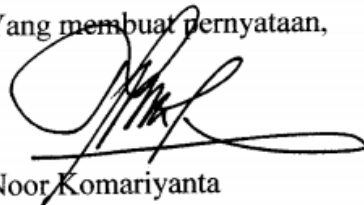
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Komariyanta  
NIM : Q. 100.090.082  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Kontribusi Profesionalitas Guru, Budaya Sekolah, dan Senioritas Terhadap Prestasi Sekolah (di SD Negeri Ekskawedanan Ungaran Kabupaten Semarang).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Noor Komariyanta

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

**“Memang Baik Jadi Orang Penting Tapi Lebih Penting Jadi Orang Baik”**

**(Anonim)**

### **PERSEMBAHAN :**

Karya ini kupersembahkan kepada  
Istri dan anak-anakku tercinta

## ABSTRAK

Noor Komariyanta. Q. 100.090.082. Kontribusi Profesionalitas Guru, Budaya Sekolah, dan Senioritas Terhadap Prestasi Sekolah di SD Negeri Ekskawedanan Ungaran Kabupaten Semarang. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk menganalisis dan menguji kontribusi profesionalitas guru, budaya sekolah, dan senioritas baik secara parsial maupun simultan terhadap prestasi sekolah pada sekolah dasar negeri Ekskawedanan Kabupaten Semarang.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Kepala SD N Ekskawedanan yang berjumlah 128 Kepala Sekolah. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebesar 95 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Teknik analisis data dilakukan dengan regresi linear berganda dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas.

Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat kontribusi variabel profesionalitas guru, budaya sekolah, dan senioritas terhadap prestasi sekolah SD Negeri Ekskawedanan Ungaran Kabupaten Semarang secara simultan, hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dengan nilai  $R^2$  sebesar 0,704 berarti variabel profesionalitas guru, budaya sekolah, dan senioritas secara bersama-sama dapat menjelaskan variabel prestasi sekolah sebesar 72%. Sedangkan sisanya sebesar 28% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti, (2) terdapat kontribusi variabel profesionalitas guru terhadap prestasi sekolah SD Negeri Ekskawedanan Ungaran Kabupaten Semarang, hal ini ditunjukkan dengan besarnya sumbangan efektif yang diberikan terhadap kemampuan profesional guru sebesar 16.32%. (3) terdapat kontribusi variabel budaya sekolah terhadap prestasi sekolah SD Negeri Ekskawedanan Ungaran Kabupaten Semarang, hal ini ditunjukkan dengan besarnya sumbangan efektif yang diberikan terhadap kemampuan profesional guru sebesar 37.45%, (4) Terdapat kontribusi variabel senioritas terhadap prestasi sekolah SD Negeri Ekskawedanan Ungaran Kabupaten Semarang, hal ini ditunjukkan dengan besarnya sumbangan efektif yang diberikan terhadap kemampuan profesional guru sebesar 16.61%. Hasil uji asumsi klasik menunjukkan bahwa model regresi tidak mengalami bias atau masalah asumsi klasik (normalitas, multikolinieritas, heteroskedastisitas, autokorelasi dan linearitas) sehingga dapat dinyatakan BLUE (*Best, Linier, Unbiased, Estimator*).

Keywords: *Profesionalitas Guru, Budaya Sekolah, Senioritas, Prestasi Sekolah*

## ABSTRACT

Noor Komariyanta. Q. 100.090.082. Contribution of teacher professionalism, school culture, and seniority towards school achievement at SD N of Ekskawedanan Ungaran, Semarang. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

Objective of this research are to analyze and tested contribution of teacher professionalism, school culture, and seniority whether partial or simultant towards school achievement at SD N of Ekskawedanan Ungaran, Semarang

This is quantitative research. Population in research is entire principal of SD N of ekskaresidenan Ungaran Semarang counted 128 principal. Sample amount in this research is 95 people. In taking sample is used proportional random sampling. Data analysis technique used doubled linier regression with prerequisite test analysis that is normality test, multicolinierity test, and heteroskedasticity test.

The research's result shows that (1) there is contribution of teacher professionalism, school culture, and seniority towards school achievement at SD N of Ekskawedanan Ungaran, Semarang by simultant, it is shown with significance value  $0,000 < 0,05$ . With  $R^2$  value 0,074, it means that teacher professionalism, school culture, and seniority by together can explain school achievement variable counted 72 %. While the rest 28 % is explain by other variable that is not explain. (2) There is contribution of teacher professionalism towards school achievement at SD N of Ekskawedanan Ungaran, Semarang, it is shown with effective contribution that given by teacher professionalism counted 16.32%. (3) There is contribution of school culture towards school achievement at SD N of Ekskawedanan Ungaran, Semarang, it is shown with effective contribution taht given by teacher professionalism counted 37.45%. (4) There is contribution of seniority towards school achievement at SD N of Ekskawedanan Ungaran, Semarang, it is shown with effective contribution that given by teacher professionalism counted 16.61%. The result of classical assumption test shown that regression model is not faced classical assumption problem (normality, multicolinierity, heterokedasticity, autocorrelation, and linearity) so that it can be called BLUE (*Best, Linier, Unbiased, Estimator*).

Keywords: *teacher professionalism, school culture, seniority, school achievement*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “*Kontribusi Profesionalitas Guru, Budaya Sekolah, dan Senioritas Terhadap Prestasi Sekolah di SD Negeri Ekskawedanan Ungaran Kabupaten Semarang*” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudaifah Dimiyati, M.Hum. Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada penulis.
3. Dr. Bambang Sumardjoko pembimbing dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kabupaten Semarang yang telah memberi kesempatan pada penulis melakukan penelitian.
5. Kepala sekolah dan guru-guru SD Negeri Ekskawedanan Ungaran Kabupaten Semarang yang telah membantu dalam pengisian angket ini.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Terima kasih.

Surakarta,  
Penulis

Noor Komariyanta



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Prestasi Sekolah .....	8
B. Profesionalitas Guru .....	14
C. Budaya Sekolah.....	26
D. Senioritas .....	30
E. Penelitian Terdahulu.....	33
F. Kerangka Berfikir.....	36
G. Hipotesis .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
B. Objek Penelitian.....	39

C. Metode Pengumpulan Data.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Penyajian Data .....	50
F. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
B. Pengujian Hipotesis.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
<b>BAB VI PENUTUP.. .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi .....	78
C. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Sekolah .....	45
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Variabel Profesionalitas Guru .....	46
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Budaya Sekolah.....	47
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Senioritas .....	48
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas .....	50
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r .....	52
Tabel 4.1 Rangkuman Deskripsi Data Penelitian.....	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Sekolah .....	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Profesionalitas Guru.....	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Budaya Sekolah .....	61
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Senioritas .....	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi Dua Variabel .....	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Parsial .....	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinieritas .....	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Autokorelasi Metode Durbin-Watson .....	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....	37
Gambar 4.1 Diagram Prestasi Sekolah .....	59
Gambar 4. 2. Diagram Profesionalitas Guru .....	61
Gambar 4. 3. Diagram Budaya Sekolah.....	62
Gambar 4. 4 Diagram Senioritas .....	63